

# 学位授权点建设年度报告(2020 年)

学位授予单位	名称：贵州大学
	代码：10657

授权学科 (类别)	名称：兽医
	代码：0952

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

贵州大学

2021年3月

## 编写说明

一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。

二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。

三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

## 一、学位授权点基本情况

研究方向、培养方向、招生情况、师资队伍、培养条件等（可以图表进行描述）。

### 1. 研究方向

兽医专业主要研究动物疾病的预防和诊治，提高动物性食品的卫生质量，是保障畜牧业发展，服务人类健康的学科。贵州大学兽医专业学位设立于 2004 年，2005-2011 年主要招收非全日制学位硕士研究生，2012 年后全日制和非全日制硕士研究生同步招生。本学位点为适应贵州省执业兽医与官方兽医分类管理的要求，面向畜牧兽医工作站、动物养殖企业、兽医卫生监督与执法、兽药生产与管理、动物检疫等工作，培养从事动物生产、动物诊疗、技术监督和现代化兽医管理业务的具备良好道德的应用型、复合型高层次人才。

### 2. 培养方向

贵州大学兽医专业学位按照教育部专业学位培养要求，立足于贵州省生态畜牧业发展，以实现养殖产业转型升级、脱贫攻坚和乡村振兴建设为目标。针对贵州高原山地地域环境和高原温湿气候条件下高原高湿性畜禽疾病、重金属产地源性畜禽中毒病、新老传染病，本学位点分为动物疫病防控与检疫、动物疾病诊疗、动物源食品安全和高原山地兽医生物技术 4 个专业培养方向。

### 3. 招生情况

本学位点早期招生以贵州省行业主管部门、企事业单位人员

为主，实现行业人才专业素养提升；2012年后生源多元化，实现全日制、非全日制同步招生，省外学生占比从2016年11.5%升高到2020年50.5%；省外生源从5个省发展为19个省，生源质量好。

#### 4. 师资队伍

现有校内专任教师52人，具博士学位教师45人，占比86.5%；教授23人，副教授16人，讲师11人，硕士生导师占71.4%。校外导师34人，具博士学位教师17人。教师组成以中青年为主，具有明显的后续发展动力和持续性。

本学位点师资队伍中有教育部教学指导委员会委员1人，国务院特殊津贴专家1人，贵州省百层次创新型人才2人，贵州省高层次(千层次)创新型人才2人，贵州省教学名师1人，校学科带头人3人，贵州省优秀硕士生导师1人，“宝钢”优秀教师1人。中国畜牧兽医学学科分会副理事长3人，常务理事6人，理事9人。此外，兽医专业硕士的培养实行双导师制和积分制，学院选聘了34名校外指导教师，包括其他高校外聘导师、行业主管部门、知名企事业单位具有高级职称的专家。

#### 5. 培养条件

##### 5.1 教学科研平台

本学位点有3260 m<sup>2</sup>的实验室，拥有贵州省动物疫病与兽医公共卫生重点实验室、贵州省动物生物制品工程技术研究中心、贵州省家禽体系疫病防控功能实验室等省、市级人才培养科研平

台 6 个。拥有高压液相色谱仪和数字化兽医 X 射线摄影系统等高端仪器设备，仪器设备总价达 2195 万元，保障了专业学位授权点的科研条件。

## 5.2 规章制度

兽医专业硕士的培养实行双导师制，按照学校导师聘用办法，由学院对校内、外导师进行选聘，学校备案，具有完善的聘用与退出机制。严格落实导师第一责任人制度，每年对导师进行培训。学校制定了与硕士学位研究生培养过程相关各种文件，如《贵州大学研究生学术道德规范实施细则》和《贵州大学研究生管理规定》等，加强制度建设。

## 5.3 奖助体系

本学位点具有完善的奖助体系制度，根据学校《贵州大学研究生综合测评实施细则》及《研究生奖学金评定办法》，学院制定了《贵州大学动物科学学院研究生学业奖学金评定办法》，保障各类奖学金的评定公正、公平和公开。研究生奖助学金主要由国家奖学金、国家助学金、企业奖学金组成，其中国家助学金 6000 元/生/年覆盖比例为 100%。

## 5.4 专业学位实践基地

根据《贵州大学专业学位研究生专业实践工作规定》，目前本学位点已有 18 家专业实践基地，其中动物诊疗医院 3 个，疫病防疫中心和科研机构 3 个，兽医主管部门 5 个，畜牧养殖企业 7 个。实践基地条件良好，学生可根据需求开展研究和实践。

## 二、学位授权点年度建设取得的成绩

研究生党建与思想政治教育、制度建设、师资队伍建设、培养条件建设、科学研究工作、招生与培养等工作取得的成绩。

### 2.1 研究生党建与思想政治教育

依托“全国党建工作示范高校（2018）”，建立多个研究生党小组，开展“一栋楼一个总支，一层楼一个支部”宿舍党建活动；组织研究生收看“开学第一课”、“贵州教育大讲堂”等专题片，实施“高校基层党建对标争先计划”；通过“五先进一满意”等活动，充分发挥党建引领作用。

本学位点将专业课蕴含的思政元素纳入教学大纲，课程评价标准中设置学生评价、督导评课、同行听课的“价值引领”观测点。鼓励专兼职队伍参加思政培训、技能竞赛，提升队伍业务水平。

### 2.2 制度建设

本学位点把思想教育和学术道德教育贯穿于研究生培养的全过程，完善学科团队管理制度，完善人才引进和导师培养制度，完善兽医专业研究生招生、培养和学位授予等二级管理制度。

### 2.3 师资队伍建设

本学位点根据《贵州大学高层次人才引进办法》，实施“引进、老带新、培养、提升”人才队伍建设，培养了一支政治觉悟高、职业素养好、具有创新精神的教学科研团队。2020年引入优秀博士生7人，师资队伍进一步增强。

## 2.4 培养条件建设

教学科研平台方面，2020 年加大建设科研平台经费投入，购置了小动物活体成像系统、高速离心机等多种仪器设备。

课程建设方面，本学位点与其他高校兽医学位点联合举办“慕课西行·三校同步”课堂，创新研究生教学新模式。2020 年度申报贵州省专业学位研究生课程思政项目 3 项，修订研究生课程思政大纲 20 门。本年度授课教师教评成绩均为优秀。

## 2.5 科学研究工作

2020 年本学位点获得国家自然科学基金 2 项，科研经费到账 509.65 万元。获贵州省自然科学二等奖 1 项，贵州省自然科学三等奖 2 项。2020 年度发表文章 89 篇，其中 SCI 文章 5 篇，申请发明专利 10 项。

## 2.6 招生与培养

2020 年学位点招收兽医硕士研究生 30 人，同比 2019 年招生人数增长 66.7%。报考兽医专业硕士研究生学生增加迅速，表明贵州大学兽医专业学位的吸引力逐渐增加。招生生源来自于“双一流”和原“985”“211”高校的有 16 人，占比 56.7%。从生源结构看，本专业学科知名度较好，能吸引外校的优秀学生报考。

本年度获得国家奖学金 1 人，国家助学金 63 人，学业奖学金 18 人，资助金额高达 55.4 万元，良好的奖助体系将助力人才培养。

本年度邀请南京农业大学、浙江大学和正大集团等知名院校教授和优秀企业家 10 余人开展讲座，研究生的科研水平和毕业竞争力得到提升。

本年度毕业人数为 20 人，毕业生前往基层事业单位从事农业及相关领域工作人数占 35%，前往优秀养殖企业从事一线生产的占 30%，他们在贵州省乡村振兴中发挥着先锋模范作用，积极助力乡村振兴。

### **三、学位授权点建设存在的问题**

学位授权点尚存在如下不足和问题：

#### **3.1 师资队伍研究方向发展不平衡**

目前兽医专业研究生导师中，从事疫病防控与检疫的预防方向师资充足，从事动物诊疗、动物生产和兽医生物技术方面研究的师资力量较弱。

#### **3.2 教学成果较少**

教学成果较少，本年度申报三门研究生课程思政课程，但尚未有获奖成果。

#### **3.3 研究生参加国家级、省部级竞赛活动较少**

研究生参加竞赛方面相较知名院校仍有较大提升空间。原因是本学位点导师参加国家级、省部级竞赛经验较少，且研究生科研工作繁忙，缺少创新创业的积极性。

### **四、学位授权点下一年度建设计划**

针对学位授权点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计



划，包括发展目标和保障措施等。

#### 4.1 加大人才引进力度

积极引进高层次人才，特别是临床兽医与基础兽医方向人才的引进，拟引进 2-3 名专任教师；鼓励青年教师到高水平大学进修学习。

#### 4.2 凝练教学成果，强化科研产出

进一步改善学科点教学条件，鼓励和倡导教师将科研与教学相结合，加强研究生课程小组的建设，实行“老带新”培养青年教师的教学方式方法。鼓励教师结合我省高原山地特色，出版具有贵州省特色的优秀专业教材和重点教材，申报和开展符合我校研究生培养目标的教学改革研究项目。

#### 4.3 加强研究生创新创业能力

加强院部、导师对研究生创新创业能力的培养，积极组织研究生参与国家级、省部级各类竞赛。